

Звіт про діяльність
ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія»
у 2020-2021 навчальному році

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМФОРТНИХ І БЕЗПЕЧНИХ УМОВ
НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

У 2020-2021 навчальному році адміністрація ліцею вживала заходи для створення безпечних та комфортних умов провадження освітньої діяльності. У ліцеї працює охорона, встановлені камери спостереження, здійснюється пропускний режим. Територія ліцею недоступна для сторонніх осіб, огорожена, освітлюється у вечірній та нічний час, на ній знаходяться внутрішній двір із твердим покриттям, ігрові зони, спортивний майданчик із тренажерами.

У ліцеї є всі навчальні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

У 2020-2021 навчальному році в організації освітнього процесу використовувалась програма системи управління школою та навчанням SMLS.

Освітній простір ліцею сприяв формуванню в учнів ключових компетентностей та мотивував дітей до навчання і розвитку, що підтверджено результатами спостереження за освітнім середовищем.

Класи початкової школи обладнані відповідно до вимог Нової української школи, зокрема, є одномісні сучасні парти, проектори, комп'ютерне оснащення робочого місця вчителя, зони для проведення занять та організації відпочинку учнів. Усі навчальні кабінети, де навчалися учні 5-11 класів, оснащені персональними комп'ютерами для вчителів, проекторами. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет.

У коридорах облаштовано місця для відпочинку, є окремі ігрові кімнати, спальні для учнів початкової школи. У приміщеннях встановлено безконтактні дезінфікатори для рук, бактерицидні лампи і рециркулятори повітря.

У ліцеї функціонує бібліотека, яка має два приміщення, читальні зали, комп'ютерну техніку, бібліотечний фонд підручників (у тому числі електронних версій), словників, посібників, навчально-методичної літератури, який відповідає вимогам ліцензійних умов.

Для створення безпечних умов із провадження освітньої діяльності впродовж навчального року проводилися інструктажі й навчання працівників та учнів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, в усіх кабінетах наявні інструкції з охорони праці, пожежної безпеки, аптечки, вогнегасники.

Освітнє середовище ліцею, за результатами проведеного у 2020-2021 н.р. комплексного самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти, є безпечним та комфортним, мотивує учнів до навчання і виконання професійних

обов'язків працівниками, воно вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Адміністрацією ліцею розроблено і затверджено Правила внутрішнього розпорядку для учнів і батьків (законних представників), організовано діяльність ради з профілактики правопорушень та роботу органу учнівського самоврядування, реалізовано план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

До початку 2020-2021 навчального року у ліцеї було проведено оновлення обладнання, устаткування навчальних кабінетів початкової школи відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №143 від 07.02.2020 року «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи», а також обладнано дві лабораторії STEM-освіти, облаштовано кабінет інформаційних технологій та частково поповнено спеціалізовані кабінети необхідним обладнанням згідно з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій».

Виконуючи завдання з формування у ліцеї інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, приміщення та територію ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія», його структурних підрозділів облаштовано з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

У ліцеї були реалізовані всі заходи, спрямовані на забезпечення прав особистості на освіту. Значна увага приділялася впровадженню Концепції НУШ, дотриманню вимог Державних стандартів освіти, принципів академічної доброчесності, протидії булінгу, психолого-педагогічному супроводу першокласників, адаптації учнів 1, 5 класів.

Соціально-психологічний супровід освітнього процесу здійснювали класні керівники, тьютори, практичні психологи. Упродовж навчального року працювала психолого-педагогічна комісія, рекомендації якої враховувалися при прийнятті управлінських рішень, у тому числі із зарахування учнів на навчання.

На найближчу перспективу визначаємо такі завдання з покращення освітнього середовища:

- поповнити спеціалізовані кабінети необхідним обладнанням;
- акцентувати увагу на попередження булінгу (цькування) в освітньому середовищі;
- провести поточні ремонти навчальних кабінетів;
- обладнати навчальні кабінети хімії та Захисту України;

- оптимізувати режим роботи ліцею з урахуванням побажань учнів та замовників освітніх послуг.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж 2020-2021 навчального року педагогічний колектив ліцею здійснював освітню діяльність на трьох рівнях повної загальної середньої освіти, працював над реалізацією стратегічних завдань, конкретизованих у річному плані роботи, наскрізній освітній програмі, робочих навчальних планах, розроблених відповідно до рекомендацій МОН України щодо планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Наскрізна освітня програма ліцею на 2020-2021 навчальний рік розроблена на основі типових освітніх програм:

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»;

Типової освітньої програми для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493).

Наскрізна освітня програма 2020-2021 навчального року передбачала поглиблене вивчення навчальних предметів – української мови у 5-11 класах, іноземної мови у 9-11 класах.

Робочі навчальні плани у 2020-2021 навчальному році були зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем з українською мовою навчання.

Варіативна складова навчальних планів реалізовувалася з урахуванням методичного та кадрового забезпечення, індивідуальних освітніх потреб учнів, інструктивно-методичних рекомендацій (лист МОН України від 11.08.2020

«Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»).

Розклад уроків був складений відповідно до робочих навчальних планів і режиму роботи ліцею з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог.

На кінець II семестру 2020-2021 навчального року освітню програму ліцею було виконано.

У період карантину освітній процес у ліцеї організовувався з використанням дистанційних технологій навчання та здійсненням інтенсифікації вивчення змісту навчального матеріалу.

У 2020-2021 навчальному році у 29 класах ліцею навчалося 549 учнів. Середня наповнюваність класів становила 19 учнів.

Мережа класів та контингент учнів у 2020-2021 н.р.

Класи	1-4	5-9	10-11	Всього
	17	10	2	29
Кількість учнів	359	177	13	549

За результатами моніторингу рівня навчальних досягнень показники якості знань (високий і достатній рівні) учнів початкової школи такі:

- 1 класи – 77 % (34% - високий, 43% – достатній)
- 2 класи – 88 % (45% - високий, 43% - достатній)
- 3 класи – 85 % (37% - високий, 48% - достатній)
- 4 класи – 96 % (38% - високий, 58% - достатній)

Закінчили 9 клас - 21 учень, з них 4 учні отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою; 8 учнів 11 класу здобули повну загальну середню освіту, з них Бреславець Володимир нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», Підгорна Валерія – срібною медаллю «За досягнення у навчанні». Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні» нагороджені 36 учнів 5-9 класів. 190 учнів 5-11 класів (100%) завершили навчальний рік із високим та достатнім рівнями навчальних досягнень.

У 2020-2021 навчальному році 1-5 класи працювали у режимі повного дня, всі учні цих класів відвідували групу подовженого дня.

У ліцеї значна увага приділялася роботі з обдарованими учнями. Для них було організовано роботу гуртків, клубів за інтересами, спортивних секцій.

У відповідності з планом роботи впродовж жовтня 2020 року було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, у якому взяли участь 167 учнів.

Призерами II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури стали Васецька Анастасія, учениця 7 класу, III місце (вчитель Чорна К.М.); Підгорна Валерія, учениця 11 класу, III місце (вчитель Дзисюк М.В.).

В XI Міжнародному мовно-літературному конкурсу імені Т. Шевченка II місце посіли Метт Олександра, учениця 7 класу (вчитель Чорна К.М.), Підгорна Валерія, учениця 11 класу (вчитель Дзисюк М.В.).

Значна увага в організації освітнього процесу приділялась розвитку творчих здібностей учнів, зміцненню їхнього здоров'я. Впродовж навчального року у ліцеї було організовано діяльність двадцяти гуртків різних напрямків. Серед них – спортивні (футбол, флорбол), творчі (вокал, малювання, хореографія, бальні танці), мовні (англійська, польська, французька, німецька мови).

Вихованці гуртка «Флорбол» брали участь у змаганнях Precept cup (3 тур), на Кубок Києва, Різдвяний кубок, Кубок КФК, Lviv open. «Футбольна Академія» проводила тренування з християнською інтеграцією. Музична школа презентувала підсумковий академічний концерт «Arte Della music». Учасники гуртка «Акторська майстерність» поставили виставу «Різдвяна історія».

У ліцеї зверталася особлива увага на забезпечення рівного доступу дітей до позашкільної освіти з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації.

Серед завдань в організації освітнього процесу, які потребують вирішення у 2021-2022 навчальному році, виділяємо такі:

- надавати особливу увагу мотивації навчання учнів, обґрунтуванню оцінювання відповідно до критеріїв;
- практикувати самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності учнів;
- акцентувати увагу на дотриманні академічної доброчесності вчителів та учнів;
- активізувати участь учнів в олімпіадах і конкурсах різного рівня;
- поповнити матеріальну базу гуртків для підвищення якості навчання та мотивації дітей до занять у позанавчальний час.

КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2020-2021 н.р. штат ліцею було укомплектовано кваліфікованими кадрами, всі педагогічні працівники працювали за фахом, кількісний і якісний склад педагогічних працівників був таким:

- загальна кількість педагогічних працівників – 73, з них мають:
- базову вищу освіту – 21;
- повну вищу освіту – 52;
- присвоєні кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст» - 24;

«спеціаліст другої категорії» - 15;

«спеціаліст першої категорії» - 7;

«спеціаліст вищої категорії» - 6;

присвоєне педагогічне звання «вчитель-методист» - 3.

Адміністрація ліцею застосовувала заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія», схваленого рішенням педагогічної ради від 30 жовтня 2020 року, протокол № 2.

У ліцеї створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. Розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників.

Усі педагогічні працівники впродовж 2020-2021 н.р. підвищували свою кваліфікацію відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». У ліцеї розроблений і виконується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік. Учителі забезпечували власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики ліцею, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності.

У 2020-2021 н.р. вчителі здійснювали свою професійну діяльність відповідно до наскрізної освітньої програми й самостійно розробленого календарно-тематичного планування, врахування мети, індивідуальних здібностей учнів, особливостей організації освітнього процесу в період карантину, використовували освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі, технології дистанційного навчання: «Всеукраїнська школа онлайн», а також інтерактивні платформи: Google, Classroom, «На урок», «Всеосвіта», Шкільне життя, Прометеус, Zoom, Classtime, Pinterest, mindmaster, Gios, macmillan education everywhere, quizizz, kahoot тощо, месенджери Viber, Telegram та інші.

Вчителі брали участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів, які навчалися на дистанційній і сімейній формах, створювали та використовували власні освітні ресурси, навчально-методичні матеріали.

В організації освітнього процесу і безпосереднього проведення уроків педагогічні працівники використовували зміст предмету для формування в учнів суспільних цінностей на засадах основ християнської етики, виховували патріотизм, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями.

Особлива увага приділялась використанню ІКТ, у тому числі при створенні інформаційних ресурсів, комунікації з учасниками освітнього процесу.

У 2020-2021 н.р. атестовано 19 педагогічних працівників. З них:

- атестовано на відповідність займаній посаді:

Дзисюка М.В., Ніколайчук Л.Й., заступників директора з навчально-виховної роботи;

- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»:

Дзисюк В.В., учителя української мови і літератури,

Дзисюка М.В., учителя української мови і літератури,

Ралькіну С.М., учителя початкових класів .

- присвоєно кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії»

Сичову В.В., учителю історії й основ християнської етики;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

Парно С.Ю., вчителю англійської мови.

Пасеці Ю. Я., вчителю історії;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

Бізюк О.О., вчителю початкових класів,

Гринишиній Т. Ю., вчителю англійської мови,

Дроздові П. Г., практичному психологу,

Зубок Т. А., вчителю початкових класів,

Керіті О.О., вчителю фізики,

Костині І. С., вчителю інформатики і математики,

Кравцовій В.В, вчителю англійської мови,

Мініч Н.П., вчителю історії та правознавства,

Ніколайчук Л. Й., вчителю математики,

Оганезовій Ю. Ю., вчителю початкових класів,

Самійленку М. І., вчителю фізичної культури;

- встановлено одинадцятий тарифний розряд:

Остапенко Т.П., практичному психологу,

Коломієць О.А., вчителю трудового навчання.

Педагогічні працівники ліцею впродовж навчального року здійснювали інноваційну діяльність, реалізовували освітній проєкт «Створення культурно-освітнього середовища на основі підвищення рівня духовної культури суб'єктів освітнього процесу як передумова реалізації концепції Нової української школи», брали участь у дослідно-експериментальній роботі, залучалися до експертної роботи. Так, Кухарчук А.І., директор ліцею, входить до складу предметної (галузевої) експертної комісії з етики та предметів морально-духовного спрямування (наказ МОН України №95 від 22.01.2021 року); Дзисюк М.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, отримав сертифікат освітнього експерта з проведення інституційного аудиту закладів загальної

середньої освіти, був членом експертної групи з проведення інституційного аудиту загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 м. Буча Бучанського району Київської області (травень, 2021); Тарасов О.В., учитель англійської мови, був залучений як екзаменатор до оцінювання сертифікаційних робіт учасників ЗНО (травень, 2021; сертифікат №В-Е-А-19-25).

У 2020-2021 н.р. в ліцеї діяло учнівське самоврядування на рівні класів та закладу освіти в цілому, представники якого брали участь в організації і проведенні різних заходів відповідно до плану виховної діяльності, у тому числі обговоренні питань щодо вдосконалення освітнього середовища, у заходах із забезпечення якості освіти та розробленні плану роботи ліцею. Думка учнів постійно вислуховувалась і враховувалась при організації освітнього процесу.

Педагогічні працівники у своїй діяльності використовували форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин з учнями та батьками (законними представниками), застосовували особистісно орієнтований підхід, забезпечували постійний зворотній зв'язок із замовниками освітніх послуг.

Результати проведеного впродовж навчального року комплексного самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею засвідчили, що переважна більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.

У ліцеї налагоджено професійну співпрацю. Окрім методичних об'єднань учителів є неформальні об'єднання педагогічних працівників (професійні спільноти), реалізувалися спільні проекти, практикувалось наставництво, взаємовідвідування уроків.

Педагогічні працівники діяли на засадах академічної доброчесності та формували культуру академічної доброчесності учнів, у тому числі при здійсненні оцінювання результатів їх навчання, використанні джерел інформації.

Психологічний клімат, створений у ліцеї, сприяв співпраці педагогів.

У 2020-2021 навчальному році організація виховної діяльності здійснювалася відповідно до стратегії розвитку ліцею «Софія», у якій відображено місію закладу – «Виховуємо людину громадянського суспільства – людину високої духовної культури».

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням теми року «Найвища цінність кожної людини».

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, збереження власного життя і здоров'я, виховання моральності і культури поведінки.

У ході виховної діяльності з учнями старшої школи проводилася роз'яснювальна робота з питань профорієнтації, профілактики злочинності та шкідливих звичок.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Виховна діяльність у ліцеї була організована та проводилася в різних формах за напрямками національно-патріотичного, екологічного, морально-етичного, художньо-естетичного, родинного, трудового та профорієнтаційного виховання.

Педагогічні працівники використовували методи виховання та особистісно зорієнтований підхід не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей та якостей.

Педагогічний колектив, працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, свою діяльність спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. В ліцеї були проведені заходи, приурочені пам'яті жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та знаменні дати в історії України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу, у ліцеї було проведено козацькі розваги для хлопців з нагоди Дня українського козацтва; вікторину до Дня української писемності та мови; всеукраїнський радіодиктант національної єдності; конкурс декламаторів поезії Т.Г. Шевченка; виховні години з нагоди Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними в ліцеї стали заходи з відзначення Дня Збройних сил України: проведення уроків мужності, виховних годин із залученням батьків, зустрічей з воїнами АТО та тими, хто брав участь у воєнних діях на території інших держав; акція «Наближаємо перемогу», виставка малюнків «Збройні Сили України – наша гордість», виготовлення інформаційних стіннівок «Збройні Сили України».

З метою дотримання дітьми правил безпечної поведінки на вулиці, в громадських місцях, в ліцеї і вдома, куратори та тьютори провели виховні бесіди з питань безпеки життєдіяльності: «Безпека вдома та на вулиці», «Безпека на дорозі», «Безпека здоров'я», «Безпека в інтернеті», «Евакуація з приміщення ліцею». З ініціативи учнівського самоврядування для учнів основної та старшої школи було проведено тематичну вікторину «Безпека вдома», а учні початкових класів переглянули лялькову виставу про правила дорожнього руху «Дракоша».

Особлива увага в ліцеї приділялася екологічному вихованню учнів, тому в організації позакласної роботи педагогічні працівники формували в учнів бережливе ставлення до природного середовища. Цьому сприяли проведені тематичні заходи: виховні години, конкурси, виставки, спостереження, виставку творчих робіт, виготовлених з непридатного сміття «Люди проти сміття – хто кого?». Учні старших класів взяли участь у конкурсі арт-проектів.

Залучаючи дітей до таких заходів, учителі формували в них почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховували любов до природи, сконцентровували увагу учнів на екологічних проблемах, створювали умови для виховання громадянської позиції до проблем охорони довкілля.

Щоденно освітній процес у ліцеї розпочинався із традиційних ранкових зустрічей, які сприяють організації учнів на роботу впродовж дня, їхньому психологічному налаштуванню до навчання, об'єднують дітей, створюють позитивний настрій. Це заплановані заздалегідь структуровані зустрічі, у ході яких діти переглядають тематичне відео дня та обговорюють його, а вчителі послідовно і систематично здійснюють навчальну мотивацію учнів.

Слід зазначити, що до проведення виховних заходів були залучені всі учні ліцею з урахуванням їх індивідуальних здібностей та нахилів, де вони змогли проявити себе й реалізувати свою активність, що мало позитивний емоційний вплив на дітей і відіграло важливу роль у формуванні їх особистості.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Забезпечення компетентнісного самоствердження особистості, її успішної інтеграції в суспільство через засвоєння основ духовної культури, соціальних норм і цінностей».

З метою реалізації завдань методичної діяльності педагогічних працівників, було видано наказ від 03 вересня 2020 року №32 «Про організацію і зміст методичної роботи у 2020-2021 навчальному році», відповідно до якого було організовано роботу методичної ради й методичних об'єднань учителів: початкових класів, іноземних мов, гуманітарного циклу предметів, природничо-математичного циклу предметів, фізичної культури й художньо-естетичного циклу предметів, основ християнської етики та методичні об'єднання класних керівників і вихователів груп подовженого дня, а також школи педагогічного зростання для молодих, малодосвідчених та новопризначених учителів.

Відповідно до планів роботи були проведені засідання методичних об'єднань, на яких учителі вивчали нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації освітнього процесу: розглядали ключові питання щодо діяльності вчителя при змішаному навчанні, впровадженні технологій дистанційного навчання; аналізували роботу та визначали основні завдання із формування системних знань та умінь учнів; формували вміння самоаналізу уроку, обговорювали відкриті уроки та надавали колегам відповідні рекомендації; опрацьовували рекомендації щодо формування комунікативної компетентності учнів та розвитку критичного мислення на уроках. Багато уваги приділяли підготовці учнів до ДПА, ЗНО, організації повторення навчального матеріалу.

Серед основних методичних заходів, проведених у 2020-2021 навчальному році, – методичні тижні української мови і літератури, математики, інформатики, іноземної мови, природничих наук, День рідної мови, День безпечного Інтернету.

Вчителі були задіяні також і до проведення методичних заходів, які організовувалися відділом освіти, культури, молоді та спорту Борщівської сільської ради, входили до складу творчих груп, журі олімпіад тощо.

Педагогічні працівники ліцею забезпечували впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», вимог Державних стандартів, STEM-освіти; формували ключові компетентності учнів (вільне володіння державною мовою, математична, загальнокультурна та екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність) та наскрізних умінь (критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми тощо).

Вчителі ліцею взяли участь в Інтернет-заходах: вебінарах консалтингового центру «Перспектива», видавничої групи «Основа», Інтернет-конференцях, онлайн-програмі для вчителів початкових класів на платформі «EdEra», «PROMETHEUS», «Всеосвіта», «На Урок».

Педагогічний колектив ліцею особливу увагу приділяв підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, їх системності, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень, розвитку обдарованості учнів.

З метою визначення рівня виконання вимог Державних стандартів, у ліцеї було проведено тематичний моніторинг щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, створення комфортних умов для навчання першокласників. Результати проведеної роботи розглядались на засіданнях методичних об'єднань, нарадах при директорові.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та методична робота, незважаючи на етапи онлайн-навчання, проводились онлайн чи офлайн згідно графіків.

В організації методичної роботи з педагогічним колективом у 2021-2022 н.р. визначаємо такі завдання:

- передбачати моделювання структури уроку у контексті компетентнісного підходу;
- активніше працювати над упровадженням інтегрованого навчання у своїй педагогічній практиці;

- покращити діяльність із поширення досвіду своєї роботи, здійснення публікацій методичних надбань у фахових виданнях.

Упродовж 2020-2021 навчального року педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над виконанням програми підсумкового етапу експерименту регіонального рівня з теми «Створення культурно-освітнього середовища на основі підвищення рівня духовної культури суб'єктів освітнього процесу як передумова реалізації концепції Нової української школи» (наказ КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» від 21 листопада 2018 р. № 192 «Про організацію та проведення експерименту регіонального рівня з теми «Створення культурно-освітнього середовища на основі підвищення рівня духовної культури усіх суб'єктів освітнього процесу як передумова реалізації концепції Нової української школи»). За результатами цього етапу експерименту було проведено анкетування учасників освітнього процесу (4-11 класи), в якому взяли участь 65 вчителів, 177 батьків, 133 учні.

Відрадно зазначити, що всі, хто взяв участь в анкетуванні, дали схвальні відповіді відносно результатів тієї роботи, яку проводить педагогічний колектив з організації освітнього процесу на основі християнських цінностей.

Продовжуючи роботу з провадження інноваційної діяльності та реалізації програми експерименту регіонального рівня, визначаємо завдання педагогічному колективу на 2021-2022 навчальний рік:

- організувати навчання учнів 9-11 класів за хіміко-біологічним профілем;
- спланувати свою участь в експертних групах, творчих об'єднаннях з організації інноваційної діяльності та впровадження педагогічних новацій в освітній процес;
- на завершальному етапі експерименту узагальнити його результати;
- поширювати напрацьований досвід серед закладів освіти регіону;
- продовжити організацію освітнього процесу з формування духовно-моральних цінностей в учнів ліцею;
- започаткувати пілотний проект з викладання у 2021-2022 н.р. усіх навчальних предметів робочого навчального плану у 3-Д та 5-Б класах з інтеграцією.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Освітній процес у 2020-2021 н.р. організовувався у відповідності до стратегії розвитку ліцею та річного плану роботи.

У ліцеї функціонувала педагогічна рада, діяльність якої спрямовувалася на реалізацію стратегії розвитку закладу і річного плану роботи. Впродовж 2020-2021 навчального року було проведено 12 її засідань, на яких розглядалися питання щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти, організації

освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, приймалися відповідні ухвали та управлінські рішення.

Щомісяця проводилися оперативні наради при директору, на яких розглядалися поточні та перспективні питання організації освітнього процесу, здійснювалося його коригування.

Адміністрація систематично вживала заходи для створення належних умов діяльності ліцею (вивчався стан матеріально-технічної бази, планувався й реалізовувався її розвиток через відповідні звернення до засновника з клопотаннями щодо поповнення оснащення й обладнання навчальних кабінетів, їдальні, спортивної бази; вчасно розглядалися й оперативно вирішувалися звернення учасників освітнього процесу.

У ліцеї розроблено і затверджено Правила внутрішнього розпорядку для учнів, їх батьків (законних представників) та Правила внутрішнього розпорядку для працівників ліцею, організовано діяльність учнівського та батьківського самоврядування, ради трудового колективу. Пропозиції учасників освітнього процесу завжди бралися до уваги під час прийняття управлінських рішень.

Режим роботи ліцею враховував особливості його діяльності та потреби учасників освітнього процесу. Розклад навчальних занять був сформований відповідно до наскрізної освітньої програми та відповідав санітарно-гігієнічним нормам.

Адміністрація забезпечувала реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу відповідно до створеної внутрішньої системи забезпечення якості освіти, якою передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Під час проведення нарад, співбесід, індивідуальних та колективних зустрічей представники адміністрації постійно інформували учнів та педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності, проводили інформаційні заходи, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Відповідно до положення, затвердженого наказом директора № 07 від 27 січня 2020 року, в ліцеї функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти.

У 2020-2021 навчальному році було проведено комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності шляхом опитування учасників освітнього процесу (анкетування), вивчення документації та спостереження за освітнім середовищем.

Результати проведеного самооцінювання засвідчили, що в ліцеї створені комфортні та безпечні умови навчання та праці; освітнє середовище вільне від

будь-яких форм насильства та дискримінації, сформовано інклюзивний, розвивальний та мотивувальний освітній простір.

В організації освітнього процесу функціонує відкрита, прозора та зрозуміла учням система оцінювання їхніх навчальних досягнень, проводиться внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня. Систему оцінювання спрямовано на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Особливу увагу педагогічний колектив приділяв мотивації учнів до навчання та формувальному оцінюванню. Учні 5-11 класів, які мають високий рівень навчальних досягнень, отримували стипендію засновника ліцею. У 2020-2021 навчальному році таких було 38 осіб.

Педагогічні працівники ефективно планували свою діяльність, налагодили партнерські стосунки з учнями, їх батьками (законними представниками), працівниками ліцею, організовували педагогічну діяльність та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.

Адміністрація здійснювала чітке управління освітнім процесом, проводила моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. У педагогічному та учнівському середовищі ліцею сформовано відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм, базованих на християнських цінностях. Кадрова політика впродовж навчального року була спрямована на забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. Організація освітнього процесу здійснювалась на засадах людиноцентризму. Управлінські рішення приймалися на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ліцею з місцевою громадою.

За результатами моніторингу проведеного комплексного самооцінювання виявлено і проблемні питання, які потребують вирішення у новому навчальному році, а саме:

- вдосконалення системи організації харчування учнів;
- проведення системної роботи з попередження булінгу, кібербулінгу, дискримінації, безпечного використання мережі Інтернет;
- дотримання вимог єдиного мовного режиму;
- активізація участі педагогічних працівників у розробці освітньої програми, локальних документів, прийнятті колегіальних рішень;
- врахування думки учнів при визначенні змісту варіативної частини робочих навчальних планів, організації допрофільного і профільного навчання;
- аргументація виставлення оцінок;
- проведення систематичної роботи з дотримання учнями академічної доброчесності;
- удосконалення діяльності учнівського самоврядування на рівні ліцею.

За результатами проведеного комплексного самооцінювання освітньої діяльності ліцею визначено рівні якості освітніх та управлінських процесів за напрямками:

- освітнє середовище закладу освіти – високий;
- система оцінювання здобувачів освіти – достатній;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників – достатній;
- управлінські процеси – достатній.

Результати самооцінювання розглянуто на засіданні педагогічної ради 31.05.2021 року, протокол № 12, та враховано при плануванні роботи на 2021-2022 навчальний рік і коригуванні стратегії розвитку ліцею.

Результати проведеного самооцінювання засвідчили, що практично всі учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у ліцеї, де забезпечується доступність у спілкуванні з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації. Так, широку актуальну інформацію про діяльність ліцей надавав через створені веб-сайти засновника, вайбер-групи, навчальну платформу SMLS, соціальні мережі Facebook, Інстаграм та інші.