

Проект «SOFIA GLOBAL EDUCATION»

**Учасники освітнього процесу
сповідують християнські цінності й
виховують людину громадянського суспільства –
людину високої духовної культури,
компетентнісно самоствержену особистість,
здатну успішно інтегруватися в суспільство
через засвоєння основ духовної культури,
соціальних норм і цінностей.**

Готовність до інновацій –
одна з ключових засад реформування середньої освіти,
визначена Концепцією Нової української школи.

Українська спільнота має дати відповіді на питання:

- Які зміни потрібні в змісті освіти і формах навчання?
- Чи готові до інновацій учителі, батьки, управлінці?
- Як підготувати агентів змін?
- Де розташуються пілотні майданчики інновацій?



SOFIA
GLOBAL EDUCATION

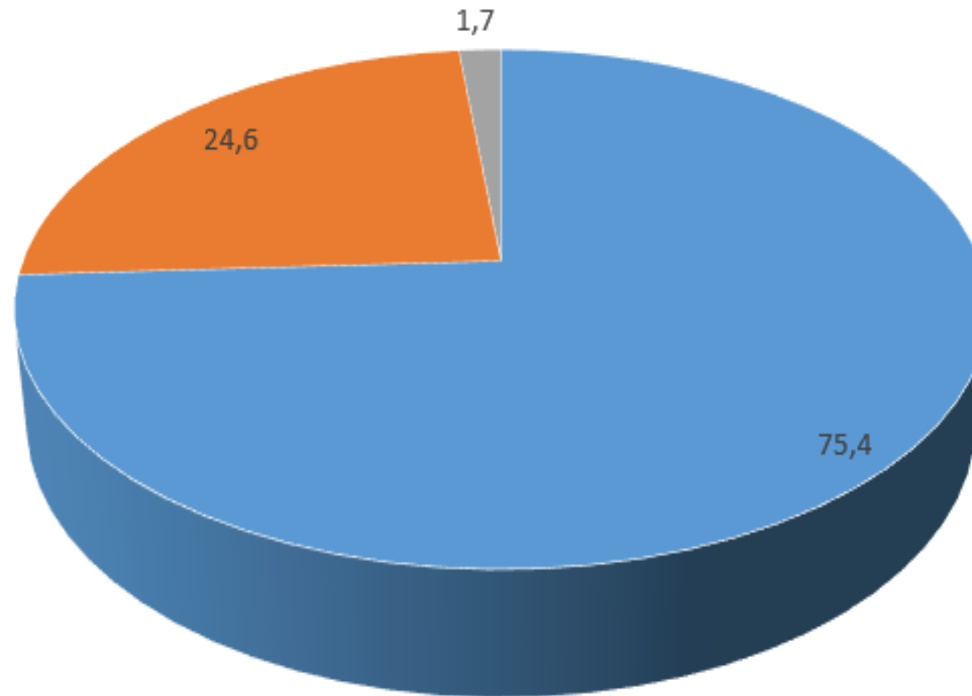
**ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія»
впродовж 2018-2021 років проводив експеримент
регіонального рівня за темою
«Створення культурно-освітнього середовища
на основі підвищення рівня духовної культури
суб'єктів освітнього процесу як передумова
реалізації концепції Нової української школи».**

**Наказ КНЗ КОР «Київський обласний інститут
післядипломної освіти педагогічних кадрів»
№ 192 від 21 листопада 2018 року**

У травні 2021 року було завершено виконання програми експерименту й проведено анкетування батьків з провадження експериментальної роботи у ліцеї за означеною темою.

Чи задовольняє Вас така прогностична модель випускника ліцею?

Випускник ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія» – це компетентнісно самостверджена особистість, яка вміє успішно інтегруватися в суспільство, людина високої духовної культури, соціальних норм і цінностей.



■ так, задовольняє ■ переважно задовольняє ■ не задовольняє

Всеукраїнський експеримент

**«Теоретико-методичні засади
виховання духовно-практичної позиції
здобувачів дошкільної та
загальної середньої освіти»
на базі закладів освіти Київської області
листопад 2021 - грудень 2026**

**Наказ Міністерства освіти і науки України
від 28.10.2021, №1153**

Науковий керівник експерименту:

Бех Іван Дмитрович,

дійсний член Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

Автор ініціативи:

Кухарчук Алла Іванівна,

директор закладу освіти ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія».

Учасники експерименту

**ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія»,
ТОВ «Софіївсько-Борщагівська початкова школа «Софія»,
ТОВ «Софіївсько-Борщагівський заклад дошкільної освіти
«Софія»**

**завершили роботу над реалізацією
першого (організаційно-підготовчого) етапу
програми експерименту
(листопад 2021 – грудень 2022)**

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ



**29 ЖОВТНЯ 2021 РОКУ
ПРОВЕДЕНО
ЗАСІДАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ТА
МЕТОДИЧНИХ РАД З
ПРОБЛЕМИ
ДОСЛІДЖЕННЯ**

**СХВАЛЕНО ПЛАН
МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДІВ
ВІДПОВІДНО ДО ЗАВДАНЬ
I (організаційно-підготовчого)
ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ**

Результати I (організаційно-підготовчого)
ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ



**16 грудня 2021 року
проведено настановчу зустріч
з науковим керівником
експерименту - І.Д. Бехом,
дійсним членом
Національної академії
педагогічних наук України,
доктором психологічних
наук, професором,
директором Інституту
проблем виховання НАПН
України**

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

**16 грудня 2021 року проведено
настановчу зустріч з науковцями
Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»**

Світланою Володимирівною КИРИЛЕНКО -
кандидатом педагогічних наук,
начальником відділу інноваційної діяльності та
дослідно-експериментальної роботи

Ольгою Іванівною КІЯН -
кандидатом педагогічних наук,
завідувачкою сектору експериментальної педагогіки
відділу інноваційної діяльності та
дослідно-експериментальної роботи



Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Укладено угоди про співробітництво педагогічних колективів – учасників експерименту – з науковими установами, які надаватимуть науково-методичну допомогу в здійсненні експерименту:

- Інститутом проблем виховання НАПН України
- Державним закладом вищої освіти «Університетом менеджменту освіти» НАПН України
- Київським університетом імені Бориса Грінченка

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Створено робочі групи педагогічних працівників – учасників експерименту.

Здійснено аналіз наукової, педагогічної, психологічної й психолого-педагогічної літератури задля визначення стану з реалізації проблем виховання у закладах дошкільної і загальної середньої освіти.

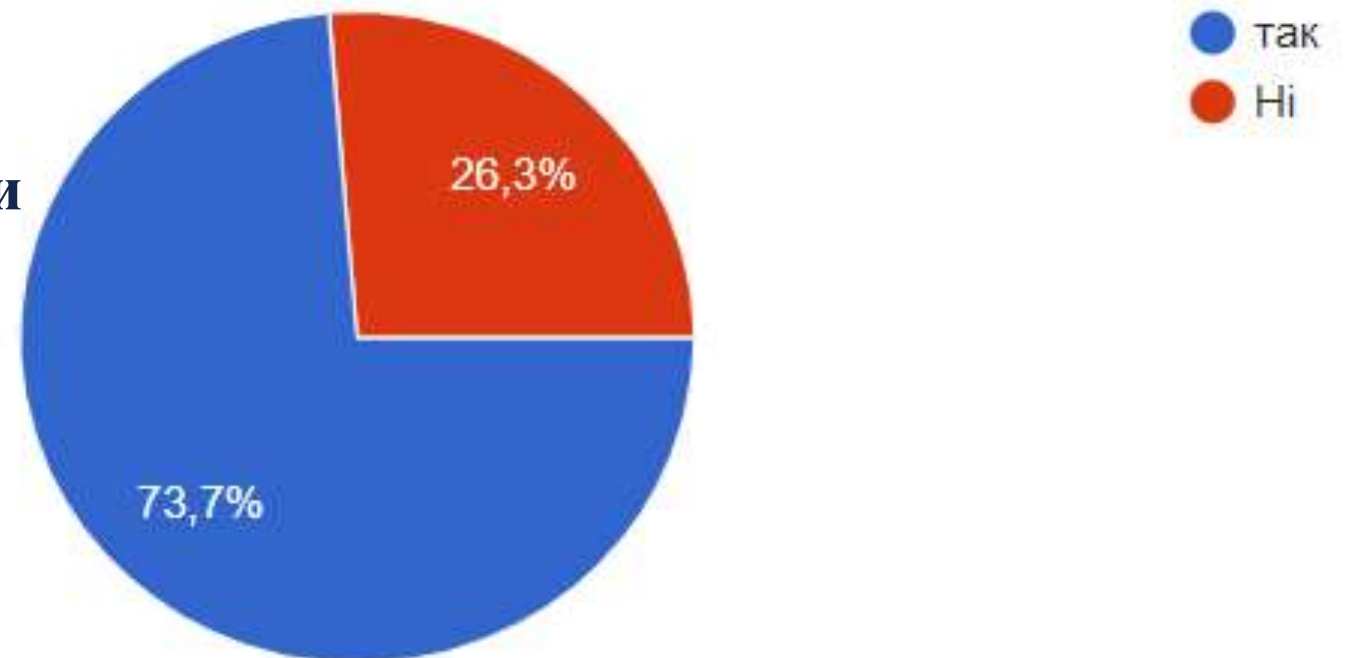
Укладено термінологічний глосарій щодо експерименту.

Результати I (організаційно-підготовчого)
ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

**Проведено діагностування замовників освітніх послуг
щодо їхньої готовності до участі у програмі експерименту**

**Чи бачите Ви
себе партнером у
співпраці з педагогічними
працівниками з
розвитку
духовно-моральних
цінностей учнів?**

156 відповідей

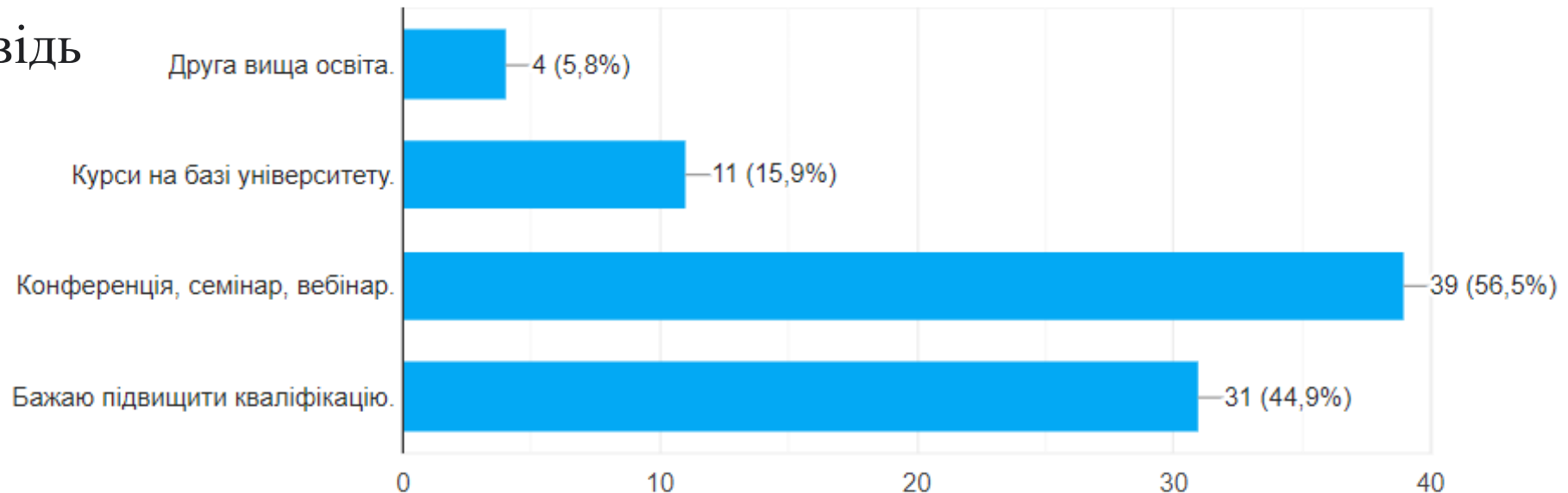


Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Проведено діагностування педагогічних працівників – учасників експерименту – щодо їхньої готовності до участі в ньому

10. Зазначте форми підвищення кваліфікації, ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМОЮ ЕКСПЕРИМЕНТУ, за результатом яких маєте сертифікат / свідоцтво / диплом:

71 відповідь

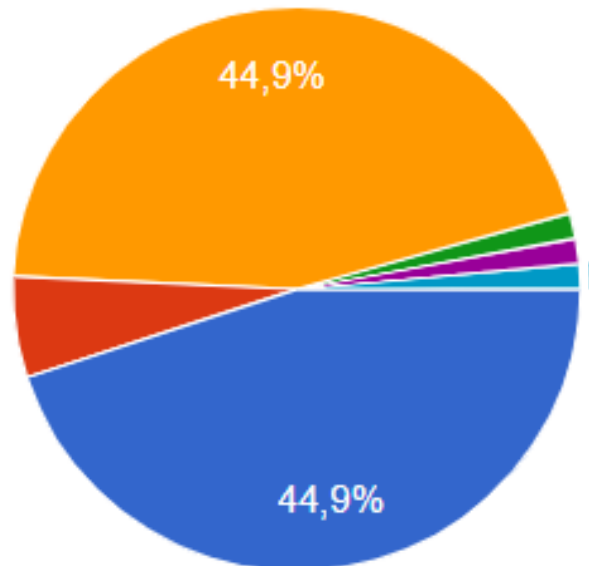


Результати I (організаційно-підготовчого)
ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Проведено діагностування педагогічних працівників – учасників експерименту – щодо їхньої готовності до участі в ньому

11. Що для Вас є джерелом духовно-моральних цінностей?

71 відповідь



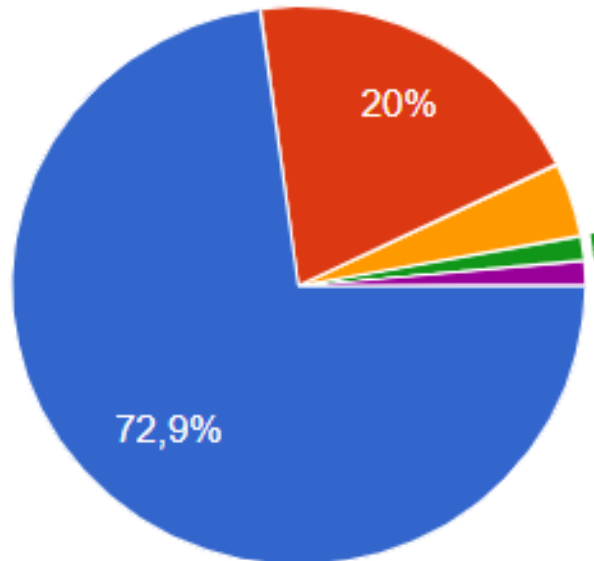
- Етичні норми та загальні цінності.
- Різні світоглядні позиції.
- Святе Письмо.
- Святе письмо. Етичні норми та загальні цінності.
- Поєднання загальнолюдських цінностей із вивченням Святого Письма
- Бог - як джерело цінностей та совість- як Його голос.

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Проведено діагностування педагогічних працівників – учасників експерименту – щодо їхньої готовності до участі в ньому

14. Що мотивує Вас у педагогічній діяльності?

71 відповідь

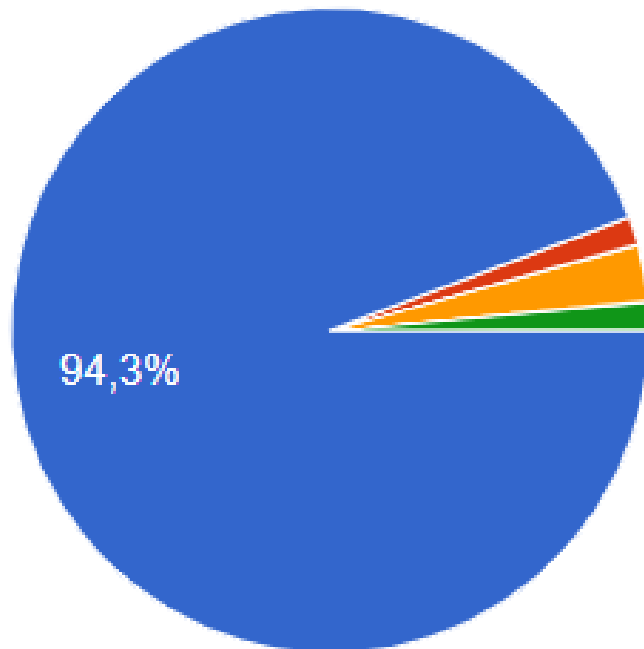


- Любов до дітей.
- Покликання бути вчителем.
- Матеріальна винагорода.
- Подобається бачити результат своєї роботи, особливо коли діти випускаються з садочка згадувати їх якими вони прийшли до молодшої групи. Відчувати що діти тебе любля...
- Любов до дітей. Покликання бути вчителем.

Проведено діагностування педагогічних працівників – учасників експерименту – щодо їхньої готовності до участі в ньому

15. Що Ви вважаєте своєю місією у професійній діяльності?

71 відповідь



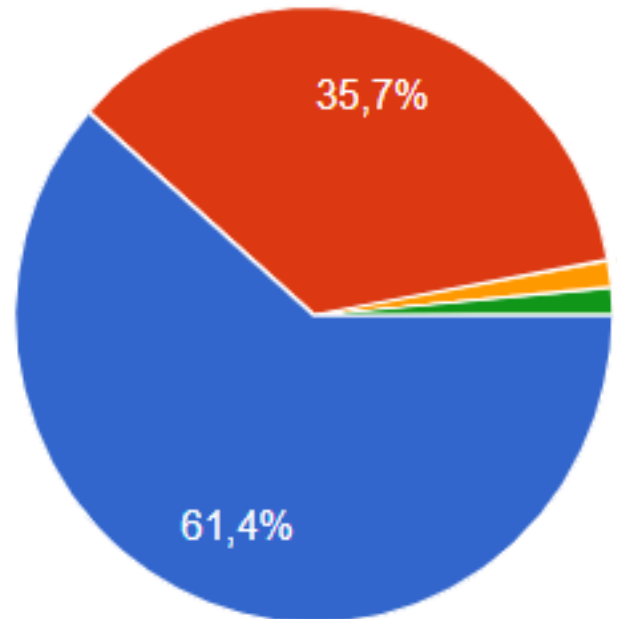
- Не тільки допомогти дітям в отриманні якісних знань, але й стати гарними людьми.
- Досягти високого рівня знань учнів.
- Стати майстром педагогічної справи.
- Донести дітям (педагогам) істину, посіяти зерна віри.

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Проведено діагностування педагогічних працівників – учасників експерименту – щодо їхньої готовності до участі в ньому

16. Як Ви мотивуєте дітей / колег бути людьми з високими духовно-моральними цінностями?

71 відповідь



- Намагаюся зробити це власним прикладом.
- Наводжу приклади із життя інших людей з високими духовно-моральними цінностями.
- Постійно повчаю та виправляю.
- Своїм власним прикладом, а також прикладами із життя інших людей

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ



ЗУСТРІЧ З НАУКОВЦЯМИ УНІВЕРСИТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАН УКРАЇНИ 29 СЕРПНЯ 2022 РОКУ

Сіданіч Ірина Леонідівна –
завідувачка кафедри
педагогіки, адміністрування
і спеціальної освіти
Навчально-наукового
інституту менеджменту та
психології, доктор
педагогічних наук,
професор – з учасниками
експерименту під час
презентації Модельної
навчальної програми
«Духовність і мораль в житті
людини і суспільства»
(5-6 класи)

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ



**ЗУСТРІЧ З НАУКОВЦЯМИ
ЛЬВІВСЬКОГО
ОБЛАСНОГО ІНСТИТУТУ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ
28 СЕРПНЯ 2022 РОКУ**

Галина Степанівна Сохань –
завідувачка кафедри
суспільствознавчої освіти,
кандидатка філологічних наук –
з учасниками експерименту під
час презентації Навчальної
програми курсу за вибором
«Основи християнської етики
1-11 класи» для закладів
загальної середньої освіти

Результати I (організаційно-підготовчого) ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Організовано роботу постійно діючого семінару з проблеми дослідження

