



Всеукраїнський експеримент

«Теоретико-методичні засади виховання духовно-практичної позиції особистості здобувачів дошкільної та загальної середньої освіти»

*Наказ Міністерства освіти і науки України
від 28.10.2021, №1153*

Науковий керівник експерименту:

Бех Іван Дмитрович,

дійсний член Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту проблем виховання НАПН України



SOFIA
PRESCHOOL



SOFIA
LYCEUM



SOFIA
КЛУБНИЙ

Автор ініціативи:

Кухарчук Алла Іванівна,

директор закладу освіти ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія»

Основні завдання II (концептуально-діагностичного) етапу експерименту



- визначити та обґрунтувати організаційно-педагогічні умови організації освітнього процесу
- розробити концепцію за темою дослідження
- провести моніторингове дослідження зі створення виховного середовища та виховного простору здобувачів освіти
- організувати роботу постійно діючого семінару за темою експерименту
- здійснити підготовку педагогічних працівників закладів освіти за темою експерименту
- уточнити та обґрунтувати критерії, показники, рівні ефективності моделювання організації освітнього процесу з виховання в особистості духовно-практичної позиції та дібрати відповідний діагностичний інструментарій

КОНЦЕПЦІЯ

виховання духовно-практичної позиції
особистості здобувачів дошкільної та загальної середньої освіти на базі

ТОВ «СОФІЇВСЬКО-БОРЩАГІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ «СОФІЯ»

ТОВ «СОФІЇВСЬКО-БОРЩАГІВСЬКА
ПОЧАТКОВА ШКОЛА «СОФІЯ»

ТОВ «СОФІЇВСЬКО-БОРЩАГІВСЬКИЙ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «СОФІЯ»

Мета Концепції –

визначити, обґрунтувати та експериментально перевірити
організаційно-педагогічні умови
прогнозування і проектування діяльності педагогічних працівників
з виховання в особистості вихованця/учня
духовно-практичної позиції.

Стратегія Концепції включає такі складові:

- створення сприятливого освітнього середовища, що сприяє формуванню духовно-практичної позиції здобувачів освіти;
- спрямованість освітнього процесу на формування духовних та моральних цінностей особистості здобувачів закладів дошкільної та загальної середньої освіти;
- організація освітнього процесу на основі інтеграції духовної та практичної складових;
- забезпечення доступу до інформації про духовні та релігійні традиції українського народу;
- проведення тренінгів, семінарів та майстер-класів для педагогічних працівників та батьків вихованців/учнів з питань виховання в особистості духовно-практичної позиції;
- залучення до співпраці закладів освіти, інших організацій, які мають досвід виховання духовно-практичної позиції у дітей та молоді.

**ЗАВДАННЯ II ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ:
УТОЧНИТИ ТА НАУКОВО ОБҐРУНТУВАТИ
КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ, РІВНІ ЕФЕКТИВНОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
З ВИХОВАННЯ В ОСОБИСТОСТІ ДУХОВНО-ПРАКТИЧНОЇ ПОЗИЦІЇ**

Визначено

експериментальні цільові групи дослідження:

- учні та вихованці мережі закладів освіти «Софія»
різних вікових категорій**
- педагогічні працівники**
- батьки**

Розроблено

діагностичний інструментарій

Критеріально-діагностичний апарат включає в себе систему критеріїв, що характеризують рівень сформованості духовно-практичної позиції у здобувачів освіти

Когнітивно-поведінковий:

самоусвідомлення, самореалізація, самовдосконалення особистості, здатність до рефлексії.

Морально-етичний:

любов і повага до ближнього, вчинковий вибір, моральні цінності, моральна самосвідомість.

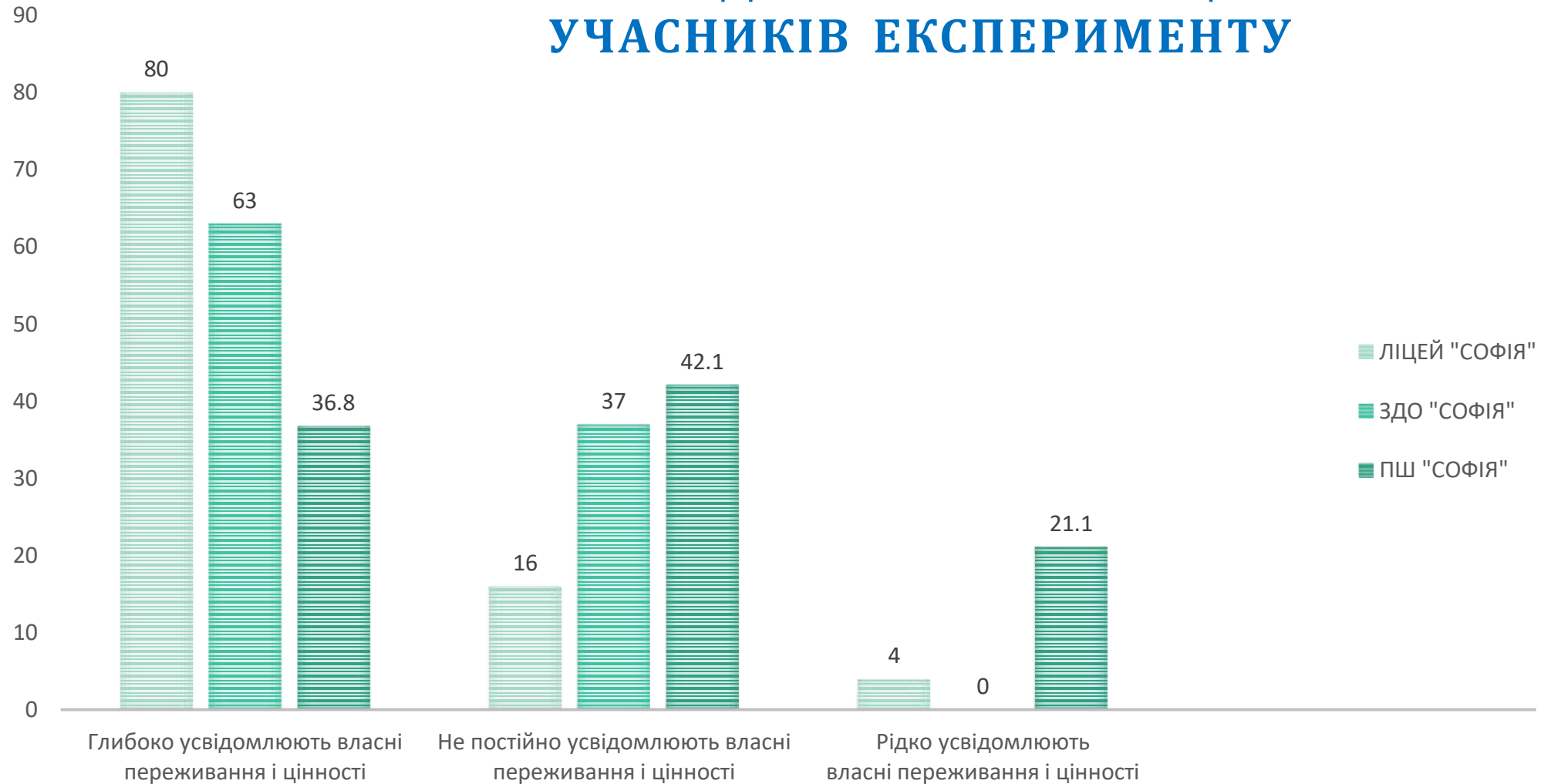
Соціально відповідальний:

ставлення до громадської діяльності та громадських доручень, добродія (доброчинність), громадянська свідомість, потреба в афіліації.

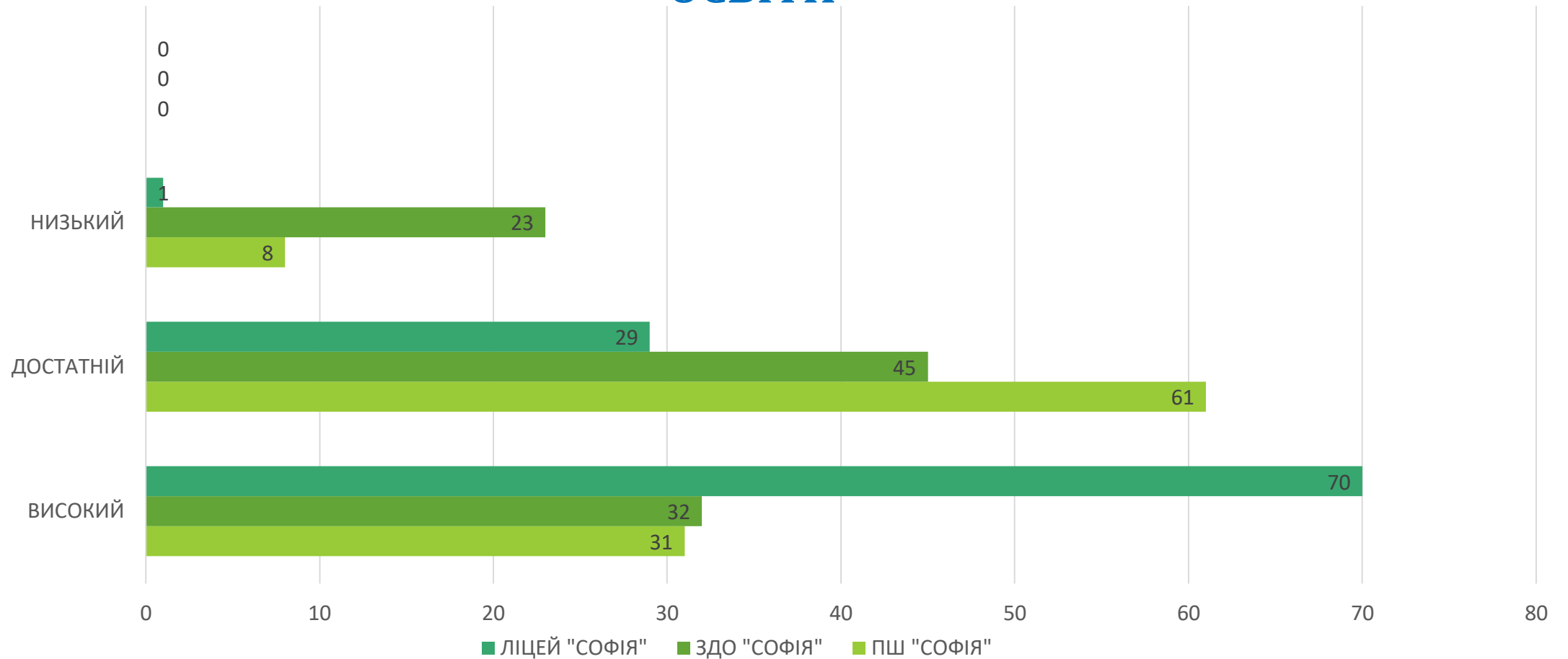
Трансцендентний:

призначення в житті та життєва позиція, міра розвиненості духовно почуттєвого переживання, культивування ціннісного збагачення у духовному зростанні, внутрішня духовна культура.

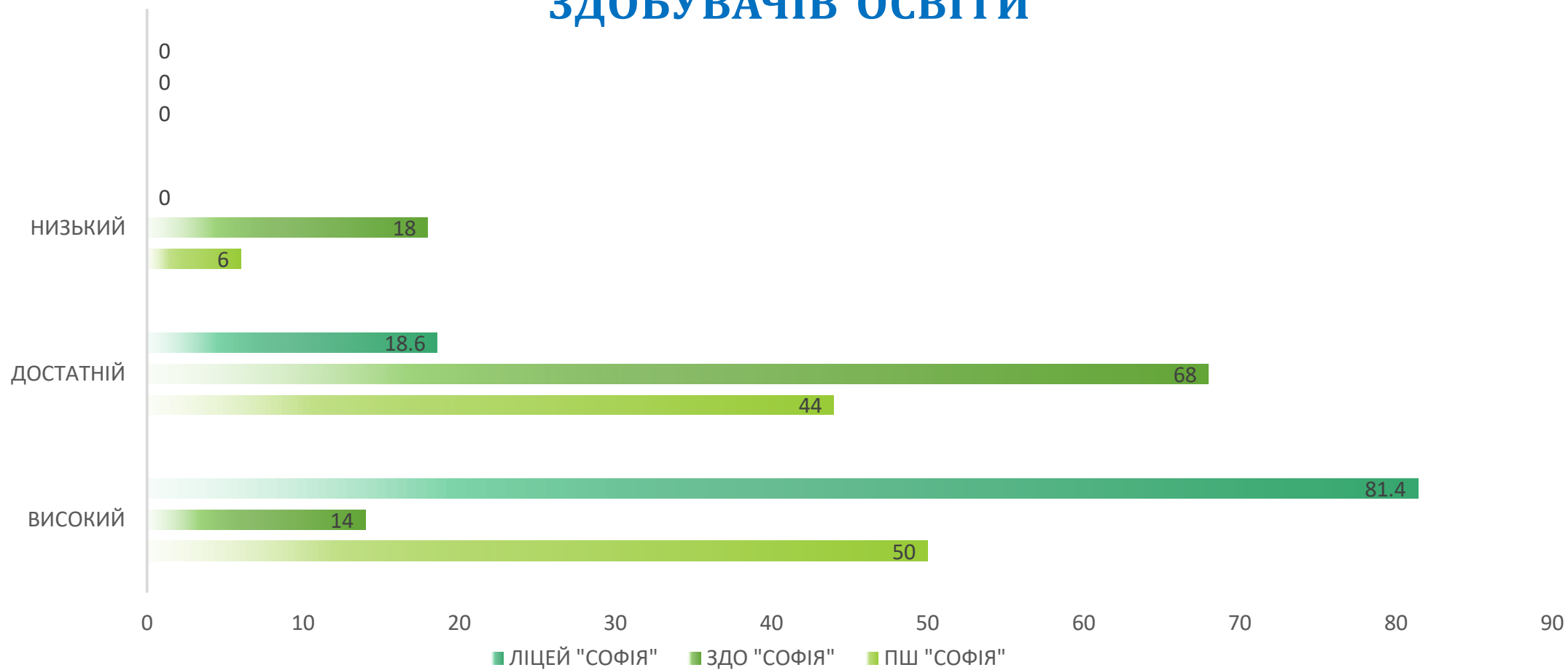
РІВНІ ДУХОВНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ – УЧАСНИКІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ



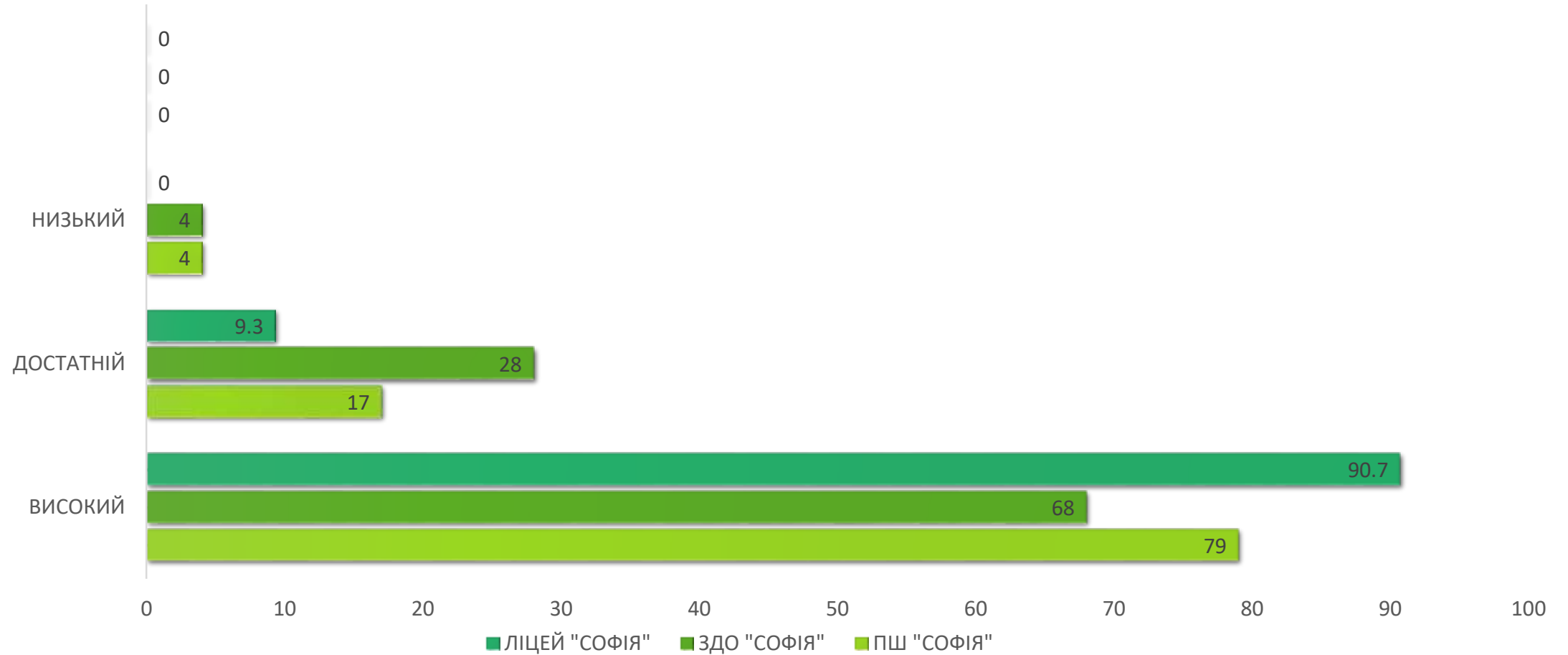
РІВНІ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОГО КРИТЕРІЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



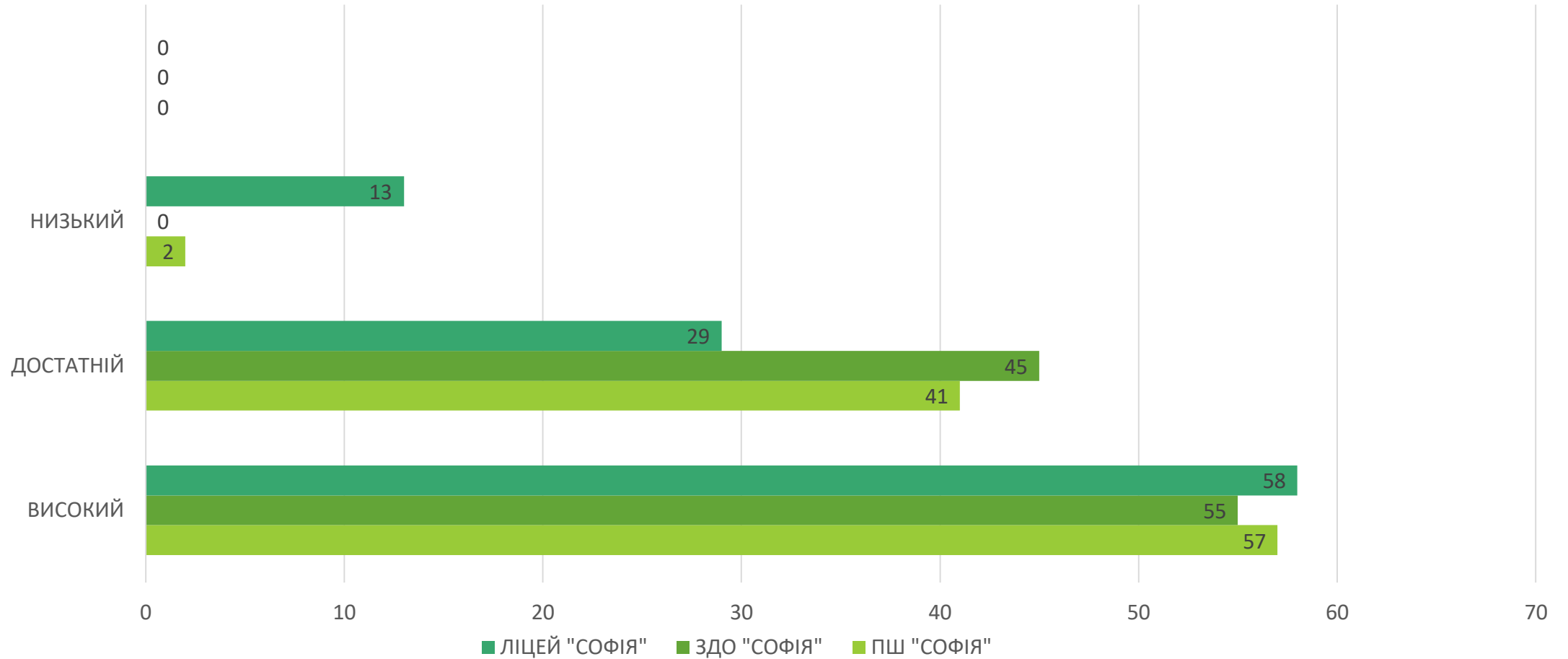
РІВНІ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО КРИТЕРІЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



РІВНІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНОГО КРИТЕРІЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



РІВНІ РОЗВИТКУ ТРАНСЦЕНДЕНТНОГО КРИТЕРІЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



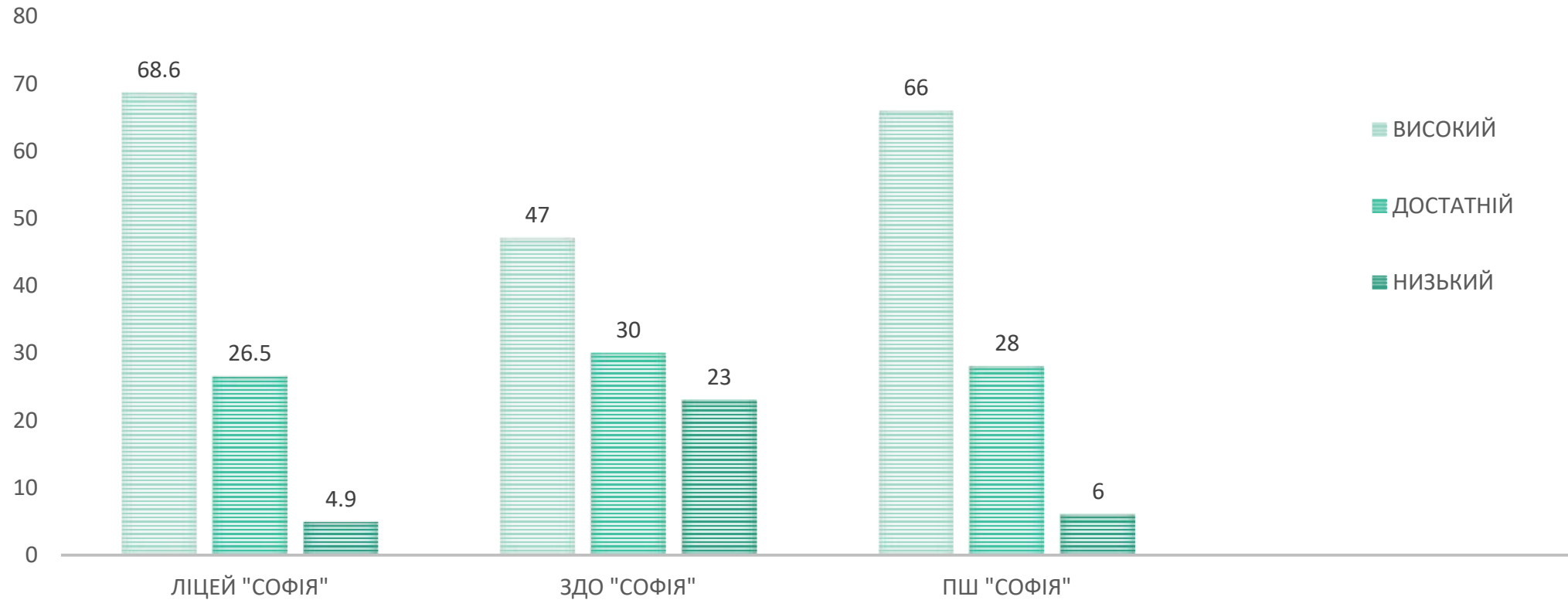
РІВЕНЬ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОГО КРИТЕРІЮ БАТЬКІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – УЧАСНИКІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ



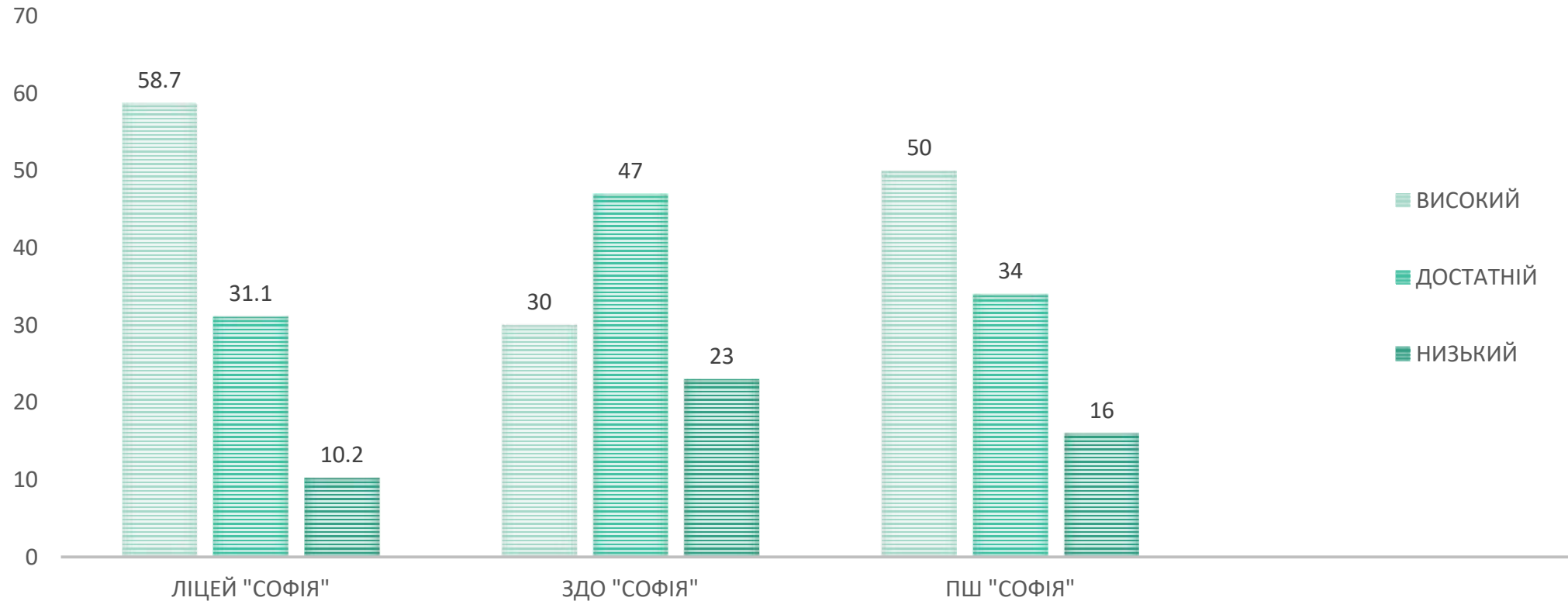
РІВЕНЬ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО КРИТЕРІЮ БАТЬКІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – УЧАСНИКІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ



РІВЕНЬ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНОГО КРИТЕРІЮ БАТЬКІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – УЧАСНИКІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ



РІВЕНЬ РОЗВИТКУ ТРАНСЦЕНДЕНТНОГО КРИТЕРІЮ БАТЬКІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – УЧАСНИКІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ





SOFIA
PRESCHOOL



SOFIA
LYCEUM



SOFIA
КЛУБНИЙ

Постійно діючий семінар



«Інтелектуальний та
духовний розвиток
дитини: виклики й
завдання»

Спікер:

Алла КУХАРЧУК, магістр,
викладач філософських та
релігієзнавчих дисциплін



Постійно діючий семінар



Тренінг
«Формування духовно-
практичної позиції
учня/учениці: попередження
конфлікту»

Спікер:
Світлана ХАРЧЕНКО, психолог



SOFIA
PRESCHOOL



SOFIA
LYCEUM



SOFIA
КЛУБНИЙ

Постійно діючий семінар



«Виклики
підліткового
віку»

Спікер:
Адріан БУКОВИНСЬКИЙ,
доктор філософії, автор
курсу
«Основи сім'ї»



SOFIA
PRESCHOOL



SOFIA
LYCEUM



SOFIA
КЛУБНИЙ

«SOFIA GLOBAL EDUCATION»

Педагогічні
працівники
- учасники
Альфа-курсу



Спікер:
Павло ДРОЗД,
практичний психолог

Завдання

III (формульовального) етапу експерименту

(січень 2024 – березень 2025 роки):



- експериментально апробувати обґрунтовані освітні й методичні матеріали для учасників експериментального дослідження з реалізації теми експерименту;
- провести діагностування результативності функціонування організаційного і ресурсного компонентів у створенні виховного середовища закладів освіти та виховного простору сучасного учня/учениці;
- апробувати оригінальні моделі виховних систем, технологізованих за суттю;
- оприлюднити результати експериментальної апробації у наукових виданнях, презентувати їх у засобах масової інформації, на сайті закладів освіти – учасників експерименту;
- провести науково-практичні заходи для поширення досвіду педагогічних колективів з реалізації програми експерименту.

«*SOFIA GLOBAL EDUCATION*»



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

«SOFIA GLOBAL EDUCATION»



SOFIA
PRESCHOOL



SOFIA
LYCEUM



SOFIA
КЛУБНИЙ



Уроки з інтеграцією християнських цінностей, бінарні уроки

Виконання програми II (концептуально-діагностичного) етапу експерименту